

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя
общеобразовательная школа

Утверждаю.

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.

Рабочая программа начального общего образования

Английский язык

(для 2-4 классов)

Срок реализации 3 года

Составители: Гафийчук Л.И., Шиянова Т.В., Евлантьева Л.Н., Мормуль М.Н.,

Кравцова А.Б., Ерошенко Д.А.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г. а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1. Для 2-4 классов

Раздел №1 УМК

Учебник « Spotlight 2» авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. «Просвещение», 2019

Учебник « Spotlight 3» авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. «Просвещение», 2020

Учебник « Spotlight 4» авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. «Просвещение», 2021

Раздел №2 Планируемые результаты освоения учебного предмета « Английский язык» на уровне начального общего образования (2-4 классы)

Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научиться читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научиться:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- *читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;*
- *понимать внутреннюю организацию текста и определять:*
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
 - хронологический/логический порядок;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- *читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:*
 - *делать выводы из прочитанного;*

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски,
- писать записки друзьям,
- составлять правила поведения/инструкции,
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- *Выпускник получит возможность:*
 - понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
 - понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) неопределенные (*some, any*) местоимения;
 - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам
 - понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
 - понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом *because*
 - дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
 - приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Раздел №3 Содержание учебного предмета «Английский язык»

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда.	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.
Мой день.		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.
Мой дом.		Работа по дому и в саду.	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.
Я и мои друзья. Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие,	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному	Письмо зарубежному другу.

	прощание.	другу.	
Мир моих увлечений.	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.	Магазин игрушек.
Моя школа.		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.

Раздел №4 Тематическое планирование

2 класс

№	тема	Кол-во часов	Сроки обучения	к/р тесты
1	Введение. Вводный модуль. Знакомство.	7	1 четверть	
2	Вводный модуль. Привет!	4	1 четверть	
3	Модуль 1. Мой дом.	11	1 четверть, 2 четверть	
4	Модуль 2. Мой день рождения!	10	2 четверть	
	Тематическая проверочная работа за первое полугодие	1	2 четверть	тест
5	Модуль 3. Мои животные!	10	2 четверть	
6	Модуль 4. Мои игрушки!	10	2 четверть	
7	Модуль 5 Мои каникулы!	12	3 четверть	
	Промежуточная годовая аттестация	1	4 четверть	тест
	ИТОГО	66		

3 класс

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС
1	С возвращением!	2	
2	Модуль 1 Школьные дни	6	
3	Модуль 2 Семейные моменты	6	Тест
4	Модуль 3 Все что мне нравится	6	Тест
5	Модуль 4 Приходи и поиграй	5	
6	Модуль 5 Пушистые друзья	7	Тест
7	Модуль 6 Дом, милый дом	7	
8	Модуль 7 Выходной	7	Тест
9	Модуль 8 День за днем	9	Тест
	Резервные уроки	8	
	ИТОГО	68	

4 класс

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов	КЭС
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	2	
2	Модуль 1. Семья и друзья.	8	
3	Модуль 2. Рабочий день.	8	Тест
4	Модуль 3. Вкусное угощение	8	Тест
5	Модуль 4. В зоопарке.	7	
6	Модуль 5. Где вы были вчера?	7	Тест
7	Модуль 6. Расскажи сказку!	9	
8	Модуль 7. Воспоминания.	7	Тест
9	Модуль 8. Отправимся в путешествие!	6	Тест
	Резервные уроки	4	
	ИТОГО	68	

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел тема	Кол-во уроков	Дата 2А
	Введение. Вводный модуль. Знакомство.		
1	Давайте приступим!	1	01.09
2	Мои буквы!	1	05.09
3	Мои буквы!	1	08.09
4	Мои буквы!	1	12.09
5	Буквосочетания sh и ch .	1	15.09
6	Буквосочетания th и ph .	1	19.09
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1	22.09
	Вводный модуль. Привет!		
8	Привет! Знакомство с персонажами учебника	1	26.09
9	Привет! Слушаем команды!	1	29.09
10	Моя семья.	1	03.10
11	Мои любимые цвета.	1	06.10
	Модуль 1. Мой дом.		
12	Мой дом	1	10.10
13	Мой дом	1	13.10
14	Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	17.10
15	Где же Чаклз?	1	20.10
16	В Ванной.	1	24.10
17	В Ванной.	1	27.10
18	Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1	07.11
19	Fun at School. Портфолио	1	10.11
20	Городская мышка и деревенская.	1	14.11
21	Теперь я знаю!	1	17.11
22	Давай поиграем!	1	21.11
	Модуль 2. Мой день рождения!		
23	Мой день рождения!	1	24.11
24	Мой день рождения!	1	28.11
25	Вкусный шоколад!	1	01.12
26	Вкусный шоколад!	1	05.12
27	Моя любимая еда!	1	08.12
28	Моя любимая еда!	1	12.12
29	Любимая еда. Великобритания в фокусе.	1	15.12
30	Теперь я знаю!	1	19.12
31	Проверочная работа по итогам первого полугодия	1	22.12
32	Повторение по теме Мой день рождение!	1	26.12
33	Городская мышка и деревенская.	1	29.12
	Модуль 3. Мои животные!		
34	Мои животные!	1	12.01
35	Мои животные!	1	16.01
36	Я умею прыгать!	1	19.01
37	Я умею прыгать!	1	23.01
38	В цирке!	1	26.01
39	В цирке!	1	30.01

40	Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1	02.02
41	Городская мышка и деревенская.	1	06.02
42	Теперь я знаю!	1	09.02
43	Повторение по теме Мои животные.	1	13.02
	Модуль 4. Мои игрушки!		
44	Мои игрушки!	1	16.02
45	Мои игрушки!	1	20.02
46	У неё голубые глаза!	1	27.02
47	У неё голубые глаза!	1	02.03
48	Замечательный медвежонок!	1	06.03
49	Замечательный медвежонок!	1	09.03
50	Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1	13.03
51	Теперь я знаю...	1	16.03
52	Повторение по теме Мои игрушки.	1	20.03
53	Городская мышка и деревенская	1	23.03
	Модуль 5 Мои каникулы!		
54	Мои каникулы!	1	06.04
55	Мои каникулы!	1	10.04
56	Ветрено! Погода и одежда	1	13.04
57	Ветрено! Погода и одежда	1	17.04
58	Волшебный остров!	1	20.04
59	Волшебный остров!	1	24.04
60	Занимательное в школе.	1	27.04
61	Планы на летние каникулы.	1	04.05
62	Прекрасный Корнуолл.	1	11.05
63	Промежуточная годовая аттестация.	1	15.05
64	Каникулы в России.	1	18.05
65	Урок чтения. Английская сказка.	1	22.05
66	Городская мышка и деревенская.	1	25.05
Итого	2А – 66		

2Б класс

№	Раздел тема	Кол-во уроков	Дата 2Б
	Введение. Вводный модуль. Знакомство.		
1	Давайте приступим!	1	02.09
2	Мои буквы!	1	05.09
3	Мои буквы!	1	09.09
4	Мои буквы!	1	12.09
5	Буквосочетания sh и ch .	1	16.09
6	Буквосочетания th и ph .	1	19.09
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1	23.09
	Вводный модуль. Привет!		
8	Привет! Знакомство с персонажами учебника	1	26.09
9	Привет! Слушаем команды!	1	30.09
10	Моя семья.	1	03.10
11	Мои любимые цвета.	1	07.10

	Модуль 1. Мой дом.		
12	Мой дом	1	10.10
13	Мой дом	1	14.10
14	Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	17.10
15	Где же Чаклз?	1	21.10
16	В Ванной.	1	24.10
17	В Ванной.	1	28.10
18	Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1	07.11
19	Fun at School. Портфолио	1	11.11
20	Городская мышка и деревенская.	1	14.11
21	Теперь я знаю!	1	18.11
22	Давай поиграем!	1	21.11
	Модуль 2. Мой день рождения!		
23	Мой день рождения!	1	25.11
24	Мой день рождения!	1	28.11
25	Вкусный шоколад!	1	02.12
26	Вкусный шоколад!	1	05.12
27	Моя любимая еда!	1	09.12
28	Моя любимая еда!	1	12.12
29	Любимая еда. Великобритания в фокусе.	1	16.12
30	Теперь я знаю!	1	19.12
31	Проверочная работа по итогам первого полугодия	1	23.12
32	Повторение по теме Мой день рождение!	1	26.12
33	Городская мышка и деревенская.	1	13.01
	Модуль 3. Мои животные!		
34	Мои животные!	1	16.01
35	Мои животные!	1	20.01
36	Я умею прыгать!	1	23.01
37	Я умею прыгать!	1	27.01
38	В цирке!	1	30.01
39	В цирке!	1	03.02
40	Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1	06.02
41	Городская мышка и деревенская.	1	10.02
42	Теперь я знаю!	1	13.02
43	Повторение по теме Мои животные.	1	17.02
	Модуль 4. Мои игрушки!		
44	Мои игрушки!	1	20.02
45	Мои игрушки!	1	27.02
46	У неё голубые глаза!	1	03.03
47	У неё голубые глаза!	1	06.03
48	Замечательный медвежонок!	1	10.03
49	Замечательный медвежонок!	1	13.03
50	Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1	17.03
51	Теперь я знаю...	1	20.03
52	Повторение по теме Мои игрушки.	1	24.03
53	Городская мышка и деревенская	1	07.04
	Модуль 5 Мои каникулы!		
54	Мои каникулы!	1	10.04

55	Мои каникулы!	1	14.04
56	Ветрено! Погода и одежда	1	17.04
57	Ветрено! Погода и одежда	1	21.04
58	Волшебный остров!	1	24.04
59	Волшебный остров!	1	28.04
60	Занимательное в школе.	1	05.05
61	Планы на летние каникулы.	1	12.05
62	Промежуточная годовая аттестация.	1	15.05
63	Прекрасный Корнуолл.	1	19.05
64	Каникулы в России. Городская мышка и деревенская.	1	22.05
Итого	2Б – 64		

2 В класс

№	Раздел тема	Кол-во уроков	Даты 2 В
	Введение. Вводный модуль. Знакомство.		
1	Давайте приступим!	1	02.09
2	Мои буквы!	1	07.09
3	Мои буквы!	1	09.09
4	Мои буквы!	1	14.09
5	Буквосочетания sh и ch .	1	16.09
6	Буквосочетания th и ph .	1	21.09
7	Английский алфавит! Заглавные и строчные!	1	23.09
	Вводный модуль. Привет!		
8	Привет! Знакомство с персонажами учебника	1	28.09
9	Привет! Слушаем команды!	1	30.09
10	Моя семья.	1	05.10
11	Мои любимые цвета.	1	07.10
	Модуль 1. Мой дом.		
12	Мой дом	1	12.10
13	Мой дом	1	14.10
14	Где же Чаклз? Комнаты в доме.	1	19.10
15	Где же Чаклз?	1	21.10
16	В Ванной.	1	26.10
17	В Ванной.	1	28.10
18	Сады в Соединённом королевстве. Сады в России.	1	09.11
19	Fun at School. Портфолио	1	11.11
20	Городская мышка и деревенская.	1	16.11
21	Теперь я знаю!	1	18.11
22	Давай поиграем!	1	23.11
	Модуль 2. Мой день рождения!		
23	Мой день рождения!	1	25.11
24	Мой день рождения!	1	30.11
25	Вкусный шоколад!	1	02.12
26	Вкусный шоколад!	1	07.12
27	Моя любимая еда!	1	09.12
28	Моя любимая еда!	1	14.12

29	Любимая еда. Великобритания в фокусе.	1	16.12
30	Проверочная работа по итогам первого полугодия .	1	21.12
31	Теперь я знаю!	1	23.12
32	Повторение по теме Мой день рождение!	1	28.12
33	Городская мышка и деревенская.	1	11.01
	Модуль 3. Мои животные!		
34	Мои животные!	1	13.01
35	Мои животные!	1	18.01
36	Я умею прыгать!	1	20.01
37	Я умею прыгать!	1	25.01
38	В цирке!	1	27.01
39	В цирке!	1	01.02
40	Великобритания в фокусе. Обожаю животных!	1	03.02
41	Городская мышка и деревенская.	1	08.02
42	Теперь я знаю!	1	10.02
43	Повторение по теме Мои животные.	1	15.02
	Модуль 4. Мои игрушки!		
44	Мои игрушки!	1	17.02
45	Мои игрушки!	1	22.02
46	У неё голубые глаза!	1	01.03
47	У неё голубые глаза!	1	03.03
48	Замечательный медвежонок!	1	10.03
49	Замечательный медвежонок!	1	15.03
50	Великобритания в фокусе. Магазины, где продаются плюшевые мишки.	1	17.03
51	Теперь я знаю...	1	22.03
52	Повторение по теме Мои игрушки.	1	24.03
53	Городская мышка и деревенская	1	05.04
	Модуль 5 Мои каникулы!		
54	Мои каникулы!	1	07.04
55	Мои каникулы!	1	12.04
56	Ветрено! Погода и одежда	1	14.04
57	Ветрено! Погода и одежда	1	19.04
58	Волшебный остров!	1	21.04
59	Волшебный остров!	1	26.04
60	Занимательное в школе.	1	28.04
61	Планы на летние каникулы.	1	03.05
62	Прекрасный Корнуолл.	1	05.05
63	Каникулы в России.	1	10.05
64	Урок чтения. Английская сказка.	1	12.05
65	Промежуточная годовая аттестация	1	17.05
66	Городская мышка и деревенская.	1	19.05
67	Городская мышка и деревенская.	1	24.05
Итого	2В-67		

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			3А	3Б
	С возвращением!			
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1	02.09	02.09
2	Повторение Фотографии на каникулах.	1	05.09	06.09
	Модуль 1 Школьные дни			
3	Снова в школу!	1	09.09	09.09
4	Снова в школу!	1	12.09	13.09
5	Школьные предметы	1	16.09	
5	Стартовая диагностика			16.09
6	Школьные предметы			20.09
6	Школьные предметы	1	19.09	23.09
7	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1		27.09
7	Стартовая диагностика		23.09	
8	Игрушечный солдатик. Часть 1.		26.09	
9	Школы Великобритании и России	1	30.09	30.09
10	Старт проекта «Моя школа»	1	03.10	04.10
	Модуль 2 Семейные моменты			
11	Новый член семьи! Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	1	07.10	07.10
12	Новый член семьи!	1	10.10	11.10
13	Счастливая семья!	1	14.10	14.10
14	Игрушечный солдатик. Часть 2	1	17.10	18.10
15	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	21.10	21.10
16	Семьи рядом и далеко	1	24.10	25.10
17	Семейное дерево	1	28.10	28.10
18	В кругу семьи	1	07.11	08.11
	Модуль 3 Все что мне нравится			
19	Он любит желе	1	11.11	11.11
20	Он любит желе	1	14.11	15.11
21	Мой завтрак	1	18.11	18.11
22	Фрукты и овощи	1	21.11	22.11
23	Игрушечный солдатик. Часть 3	1	25.11	25.11
24	Давайте перекусим!	1	28.11	29.11
25	Фестиваль мороженого	1	02.12	02.12
	Модуль 4 Приходи и поиграй			
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1	05.12	06.12
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1	09.12	09.12
29	В моей комнате!	1	12.12	13.12
30	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	16.12	
30	Игрушечный солдатик. Часть 4			16.12
31	Проверочная работа по итогам 2 четверти			20.12
31	Игрушечный солдатик. Часть 4	1	19.12	
32	Супермаркеты Теско	1	23.12	23.12
	Модуль 5 Пушистые друзья			
33	Коровы забавны!	1	26.12	27.12
34	Коровы забавны!	1	13.01	10.01
35	Умные животные!	1	16.01	13.01

36	Умные животные!	1	20.01	17.01
37	Игрушечный солдатик. Часть 5	1	23.01	20.01
38	Уголок дедушки Дурова	1	27.01	24.01
39	Мои любимые животные	1	30.01	27.01
40	Пушистые друзья	1	03.02	31.02
	Модуль 6 Дом, милый дом			
41	Бабушка! Дедушка!	1	06.02	03.02
42	Бабушка! Дедушка!	1	10.02	07.02
43	Мой дом	1	13.02	10.02
44	Мой дом	1	17.02	14.02
45	Игрушечный солдатик. Часть 6	1	20.02	28.02
46	Британские дома.	1	27.02	03.03
47	Дома-музеи России.	1	03.03	05.03
48	Мой дом	1	06.03	10.03
	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1		
	Модуль 7 Выходной			
49	Мы замечательно проводим время!		10.03	14.03
50	Мы замечательно проводим время!	1	13.03	17.03
51	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1		21.03
51	В парке!		17.03	
52	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	20.03	
52	В парке!			24.03
53	В парке!	1	24.03	04.04
54	Игрушечный солдатик. Часть 7	1	07.04	07.04
55	На старт, внимание, марш!	1	10.04	11.04
56	Моё свободное время	1	14.04	14.04
57	Выходной	1	17.04	18.04
	Модуль 8 День за днем			
58	День забав! ! 1 мая - Праздник Весны и Труда	1	21.04	21.04
59	День забав!	1	24.04	25.04
60	По воскресеньям!	1	28.04	28.45
61	По воскресеньям!	1	05.05	02.05
62	Игрушечный солдатик. Часть 8 ..	1	12.05	
62	Промежуточная годовая аттестация			05.05
63	Игрушечный солдатик. Часть 8 ..	1		12.05
63	Любимый герой мультфильма		15.05	
64	Любимый герой мультфильма	1		16.05
64	Промежуточная годовая аттестация		19.05	
65	Лексико-грамматические упражнения	1	22.05	19.05
66	Лексико-грамматические упражнения			23.05
Итого	3А – 65 3Б - 66			

4 аРаздел №5 Календарно тематическое планирование

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Дата
	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»		
1	Снова в школу. Приветствие.		01.09
2	Повторение изученных ЛЕ.		06.09
	Модуль 1. Семья и друзья.		08.09
3	Счастливая семья.		13.09
4	Счастливая семья. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"		15.09
5	Мой лучший друг		20.09
6	Лучший друг		22.09
7	Стартовая диагностика		27.09
8	«Златовласка и три медведя» ЧАСТЬ 1		29.09
9	Города в англоговорящих странах и в России.		04.10
10	Обобщение изученного материала.		06.10
	Модуль 2. Рабочий день.		
11	Ветлечебница.		11.10
12	Профессии.		13.10
13	Проверочная работа по итогам 1 четверти		18.10
14	Весело в школе.		20.10
15	Весело в школе.		25.10
16	Обобщение изученного материала.		27.10
17	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 2		08.11
18	Кем хотят быть дети в России.		10.11
	Модуль 3. Вкусное угощение		
19	Еда		15.11
20	Еда.		17.11
21	Приготовь блюдо.		22.11
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений		24.11

23	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 3		29.11
24	Как приготовить пудинг?		01.12
25	Обобщение изученного материала.		06.12
26	Проверочная работа по итогам 2 четверти		08.12
	Модуль 4. В зоопарке.		
27	Забавные животные.		13.12
28	Употребление настоящего простого и настоящего длительного времен.		15.12
29	Дикие животные.		20.12
30	Дикие животные.		22.12
31	Чтение сказки часть 4		27.12
32	Животные нуждаются в нашей помощи.		29.12
33	Повторение и закрепление изученного материала		10.01
	Модуль 5. Где вы были вчера?		
34	Количественные и порядковые числительные		12.01
35	Прошедшее простое время		17.01
36	Где вы были вчера? Прошедшее простое время		19.01
37	Выполнение лексико-грамматических упражнений		24.01
38	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 5		26.01
39	День рождения. День города в России.		31.01
40	Повторение и обобщение изученного материала		02.02
	Модуль 6. Расскажи сказку!		
41	Развитие навыков чтения.		07.02
42	Употребление прошедшего простого времени в упражнениях		09.02
43	Употребление прошедшего простого времени в отрицательных и вопросительных предложениях		14.02
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений		16.02
45	Чтение сказки часть 6		21.02
46	Повторение и обобщение изученного материала		28.02
47	Американский и английский фольклор. Мир сказок.		02.03
48	Правильные глаголы простого прошедшего времени		07.03
49	Проверочная работа по итогам 3 четверти		09.03

	Модуль 7. Воспоминания.		
50	Неправильные глаголы. Прошедшее простое время		14.03
51	Самое лучшее время. Неправильные глаголы.		16.03
52	Степени сравнения прилагательных		21.03
53	Степени сравнения прилагательных		23.03
54	Отработка прошедшего простого времени.		04.04
55	Чтение сказки часть 7		06.04
56	Элтонские башни.		11.04
57	Повторение и обобщение изученного материала		13.04
	Модуль 8. Отправимся в путешествие!		
58	Путешествие.		18.04
59	Закрепление лексики по теме «Путешествие»		20.04
60	Погода.		25.04
61	Какая погода?		27.04
62	To be going to ...		02.05
63	Что ты собираешься делать?		04.05
65	Промежуточная годовая аттестация		11.05
66	Повторение и обобщение изученного материала		16.05
67	Выполнение лексико-грамматических упражнений		23.05
68			25.05
	Итого 68		

4 Б. класс

№	Тема/раздел	Дата	Кол-во часов
	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»		
1	Снова в школу. Приветствие.	01 сентябрь	1
2	Повторение изученных ЛЕ.	05	1
	Модуль 1. Семья и друзья.		
3	Счастливая семья.	08	1
4	Счастливая семья. Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	12	1
5	Стартовая диагностика «Златовласка и три медведя» ЧАСТЬ 1	15	1
6	Лучший друг	19	1
7	Мой лучший друг	22	1
8	Наши лучшие друзья – какие они.	26	1
9	Города в англоговорящих странах и в России.	29	1
10	Обобщение изученного материала.	03 октябрь	1
	Модуль 2. Рабочий день.		
11	Ветлечебница.	06	1
12	Профессии.	10	1
13	Весело в школе.	13	1
14	Проверочная работа по итогам 1 четверти	17	1
15	Весело в школе.	20	1
16	Обобщение изученного материала.	24	1
17	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 2	27-----	1-----
18	Кем хотят быть дети в России.	07 ноябрь	1
	Модуль 3. Вкусное угощение		
19	Еда	10	1
20	Еда.	14	1
21	Приготовь блюдо.	17	1
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений	21	1
23	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 3	24	1
24	Как приготовить пудинг?	28	1
25	Ты любишь пуддинг?	01 декабрь	1
26	Обобщение изученного материала.	05	1
	Модуль 4. В зоопарке.		
27	Забавные животные.	08	1
28	Употребление настоящего простого и настоящего длительного времен.	12	1
29	Дикие животные.	15	1
30	Проверочная работа по итогам 2 четверти	19	1

31	Чтение сказки часть 4	22	1
32	Животные нуждаются в нашей помощи.	26	1
33	Повторение и закрепление изученного материала	29-----	1-----
	Модуль 5. Где вы были вчера?		
34	Количественные и порядковые числительные	12 январь	1
35	Прошедшее простое время	16	1
36	Где вы были вчера? Прошедшее простое время	19	1
37	Выполнение лексико-грамматических упражнений	23	1
38	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 5	26	1
39	День рождения. День города в России.	30	1
40	Повторение и обобщение изученного материала	02 февраль	1
	Модуль 6. Расскажи сказку!		
41	Развитие навыков чтения.	06	1
42	Употребление прошедшего простого времени в упражнениях	09	1
43	Употребление прошедшего простого времени в отрицательных и вопросительных предложениях	13	1
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений	16	1
45	Чтение сказки часть 6	20	1
46	Повторение и обобщение изученного материала	27	1
47	Американский и английский фольклор. Мир сказок.	02 март	1
48	Правильные глаголы простого прошедшего времени	06	1
49	Неправильные глаголы. Прошедшее простое время	09	1
	Модуль 7. Воспоминания.		
50	Проверочная работа по итогам 3 четверти	13	1
51	Самое лучшее время. Неправильные глаголы.	16	1
52	Степени сравнения прилагательных	20	1
53	Отработка прошедшего простого времени.	23-----	1-----
54	Чтение сказки часть 7	06 апрель	1
55	Элтонские башни.	10	1
56	Повторение и обобщение изученного материала	13	1
	Модуль 8. Отправимся в путешествие!		
57	Путешествие.	17	1
58	Закрепление лексики по теме «Путешествие»	20	1
59	Погода.	24	1
60	Повторение и обобщение изученного материала	27	1
61	Выполнение лексико-грамматических упражнений	04 май	1
62	Промежуточная годовая аттестация	11	1
63-64	Повторение изученного материала	15 18	2
65-66	Повторение изученного материала	22 25	2
	Итого: 46 - 66 ч.		

№	Тема/раздел	Кол- во часов	Дата
	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»		
1	Снова в школу. Приветствие.		01.09
2	Повторение изученных ЛЕ.		05.09
	Модуль 1. Семья и друзья.		
3	Счастливая семья.		08.09
4	Счастливая семья.		12.09
5	Мой лучший друг		15.09
6	Стартовая диагностика		19.09
7	Лучший друг		22.09
8	«Златовласка и три медведя» ЧАСТЬ 1		26.09
9	Города в англоговорящих странах и в России.		29.09
10	Обобщение изученного материала.		03.10
	Модуль 2. Рабочий день.		
11	Ветлечебница.		06.10
12	Профессии.		10.10
13	Проверочная работа по итогам 1 четверти		13.10
14	Весело в школе.		17.10
15	Весело в школе.		20.10
16	Обобщение изученного материала.		24.10
17	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 2		27.10
18	Кем хотят быть дети в России.		07.11
	Модуль 3. Вкусное угощение		
19	Еда		10.11
20	Еда.		14.11
21	Приготовь блюдо.		17.11
22	Выполнение лексико-грамматических упражнений		21.11
23	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 3		24.11
24	Как приготовить пудинг?		28.11
25	Обобщение изученного материала.		01.12
	Модуль 4. В зоопарке.		
26	Забавные животные.		05.12
27	Употребление настоящего простого и настоящего длительного времен.		08.12
28	Дикие животные.		12.12
29	Дикие животные.		15.12
30	Проверочная работа по итогам 2 четверти		19.12
31	Чтение сказки часть 4		22.12
32	Животные нуждаются в нашей помощи.		26.12
33	Повторение и закрепление изученного материала		29.12
	Модуль 5. Где вы были вчера?		
34	Количественные и порядковые числительные		12.01
35	Прошедшее простое время		16.01
36	Где вы были вчера? Прошедшее простое время		19.01
37	Выполнение лексико-грамматических упражнений		23.01
38	«Златовласка и три медведя». ЧАСТЬ 5		26.01
39	День рождения. День города в России.		30.01
40	Повторение и обобщение изученного материала		02.02
	Модуль 6. Расскажи сказку!		

41	Развитие навыков чтения.		06.02
42	Употребление прошедшего простого времени в упражнениях		09.02
43	Употребление прошедшего простого времени в отрицательных и вопросительных предложениях		13.02
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений		16.02
45	Чтение сказки часть 6		20.02
46	Повторение и обобщение изученного материала		27.02
47	Употребление прошедшего простого времени в упражнениях		02.03
48	Американский и английский фольклор. Мир сказок.		06.03
49	Правильные глаголы простого прошедшего времени		09.03
50	Проверочная работа по итогам 3 четверти		13.03
	Модуль 7. Воспоминания.		
51	Неправильные глаголы. Прошедшее простое время		16.03
52	Самое лучшее время. Неправильные глаголы.		20.03
53	Степени сравнения прилагательных		23.03
54	Отработка прошедшего простого времени.		06.04
55	Чтение сказки часть 7		10.04
56	Элтонские башни.		13.04
57	Повторение и обобщение изученного материала		17.04
	Модуль 8. Отправимся в путешествие!		
58	Путешествие.		20.04
59	Закрепление лексики по теме «Путешествие»		24.04
60	Погода.		27.04
61	Погода		04.05
62	Повторение и обобщение изученного материала		11.05
63	Промежуточная годовая аттестация		15.05
64	Выполнение лексико-грамматических упражнений		18.05
65	Выполнение лексико-грамматических упражнений		22.05
66	Обобщение и закрепление материала		25.05
	Итого 66		

Согласованно Протокол заседания методического совета МБОУ Милютинской СОШ 	Согласованно заместитель директора по УР Попова М.Н. 
---	---

Календарь знаменательных дат.

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителями – предметниками на уроках английского языка модулем.

Лист коррекции

Лист коррекции